

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت اجتماعی در کودکان پیش دبستانی مقبول و مطرود

محل انتشار:

دومین همایش ملی روانشناسی - روانشناسی خانواده (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

سیامک سامانی - دانشیار روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

ژاله رفاهی - استادیار روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

فاطمه فیروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه مهارت‌های اجتماعی در کودکان پیش‌دبستانی مقبول و مطرود بود. نمونه موردنظر در این پژوهش، شامل 253 نفر از کودکان پیش‌دبستانی بودند که به صورت در دسترس انتخاب و موردگروه سنجی قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه‌ی مهارت‌های ارتباطی- اجتماعی کودکان فرم ویژه معلم بود. به منظور تحلیل داده‌ها در این پژوهش، آزمون‌های گروه‌های مستقل استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که 1 گروه کودکان مقبول و مطرود در هر سه خرده مقیاس پرسشنامه شامل مهارت‌های ارتباطی، تنظیم شناختی هیجان و مهارت رفتارآموزشگاهی تفاوت معناداری با هم دارند

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، کودکان مقبول و کودکان مطرود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/246935>

