

عنوان مقاله:

نقش رویکرد طرح های آموزش و پرورش (سباح، شناور و ژیمناستیک) در توسعه ورزش همگانی و قهرمانی

محل انتشار:

دومین همایش ملی استعدادیابی ورزشی (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

اسکندر حسین پور - کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

میرحسن سیدعامری - دانشیار دانشگاه ارومیه

حسین بیات - کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

محمد حضرتی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

ورزش همگانی و ورزش قهرمانی دوسویه یک جریان هستند و کاملکننده یکدیگرند (1). به همین سبب بیشترین مدال های قهرمانی از آن کشورهایی م ی شود که فرهنگ ورزش و تحرک در آنها همگان یتر شده است. جودیس (1997) بیان کرده که آگاهی از این که فعالی تهای حرکتی میزان سلامتی دانش آموزان را افزایش م یدهد، کافی نیست، بلکه باید فرص تهایی را برای کسب دانش و مهار تهای مورد نیاز و ایجاد علاقه مندیدر آنان داده شود تا بتوانند فعالی تهای حرکتی را به عنوان یکی از برنامه های زندگی خود قرار داده و با آن در تمام طول زندگی خود سازگاری داشته باشند. طرح های جدید آموزش و پرورش (سباح و....) می تواند علاوه برکارکرد اجتماعی در ورزش همگانی کمک شایانی به ورزش قهرمانی در کشور بنمایند. توسعه این امر مستلزم توجه کامل به ورزش مدارس و طرح های در حال اجرا می باشد (2). امروزه بر همگان و به ویژه مسئولین ومعلمان تربیت بدنی واضح است که یادگیری و اجرای حرکات اصلی و بنیادی و مهار تهای حرکتی در رده نوجوانی و به خصوص در دوره ابتدائی انجام گرفته و توسعه و گسترش می یابد. یک دان شآموز، فعالی تهای حرکتی و ورزشی مورد علاقه خود را در چارچوب درس تربیت بدنی آموزش دیده، و اجراء م یکنند که با اجرایاختصاصی طرح ها در یک سال خاص می تواند کمک شایانی به این امر نماید و در نتیجه آموزش مناسب سبب علاقه فردی به ورزش و استمرار آن گردد (3). کشور استرالیا قبل از المپیک سیدنی توجه بیشتری به ورزش پایه در مدارس پرداخته است (4).

کلمات کلیدی:

طرح های آموزش و پرورش، توسعه ، ورزش همگانی و قهرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/229945>

