

عنوان مقاله:

بررسی سازه های موثر بر اثر بخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز در زمینه مدیریت تلفیقی آفات (مطالعه موردی منطقه سیستان)

محل انتشار:

دومین همایش ملی توسعه پایدار کشاورزی و محیط زیست سالم (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مسعود جعفری -

فروغ طباطبایی -

خلاصه مقاله:

اصلاح رفتار حرفه ای کشاورزان و انتقال دانش و فناوری نوین و کارآمد امروزه یکی از مهمترین ارکان برنامه های توسعه کشاورزی محسوب شده و تاکید ویژه ای بر ابزاروشیوه های صحیح استفاده از روش های مشارکت محور داشته و در این بین، یکی از روش های مشارکتی و اثربخش شیوه مدرسه در مزرعه با تاکید بر مدیریت تلفیقی آفات می باشد. با توجه به اهمیت این موضوع تحقیقی با هدف واکاوی سازه های موثر بر اثر بخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز پیرامون توانمندسازی تولیدکنندگان خیار گلخانه ای در زمینه مدیریت تلفیقی آفات در منطقه سیستان استان و بلوچستان صورت پذیرفته است. نتایج تحقیق نشان می دهد که میزان اثر بخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز در زمینه مدیریت تلفیقی آفات، مدیریت تغذیه گیاهی و مدیریت آبیاری به ترتیب در حد خوب، عالی و خوب بوده است. تحلیل مقایسه میانگین نشان می دهد که میزان اثر بخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز پیرامون مدیریت تلفیقی آفات با دیدگاه افراد مجرد و متأهل با سطوح مختلف سواد تفاوت معنی داری مشاهده گردید.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز، مدیریت تلفیقی آفات، توانمندسازی، گلخانه داران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/220496>

