

## عنوان مقاله:

آموزش مبتنی بر بازی برای پرورش هوش هیجانی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه با رویکرد توسعه فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا سلیمانی فر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد اباده

زهرا جنتی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یزد

زینت عابدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد اباده

زهرا فرحمند - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد اباده

## خلاصه مقاله:

تغییرات مستمر فناوری اطلاعات و ارتباطات از یک طرف و پیشرفت روشهای نوین تدریس و تحولات روزمره از طرف دیگر، ما انسانها را بیشتر از هر زمانی به آموزش بیشتر مادام العمر، داشتن خلاقیت، تفکر برتر و هوش هیجانی جهت تامین نیازهای شخصی و اجتماعی، محتاج نموده است. هوش هیجانی مفهومی براساس هیجانها و هوش اجتماعی است که در روابط میان فردی در محیط تحصیل، کار و خانواده نمود روز به روز بیشتری یافته است. هوش هیجانی، شامل مجموعه ای از مهارت ها نظیر خودآگاهی، مدیریت هیجان ها، همدلی، و مهارت های اجتماعی است که در رشد عاطفی و اجتماعی کودکان نقش حیاتی دارند. با توجه به اکتسابی بودن هوش هیجانی می توان با کشف روشهای توسعه و پرورش هوش هیجانی از جمله استفاده از بازی های آموزشی، زمینه ساز پیشرفت دانش آموزان در عرصه های مختلف بود. این تحقیق با هدف بررسی آموزش مبتنی بر بازی برای پرورش هوش هیجانی در دانش آموزان و به روش مروری و از نوع کتابخانه ای انجام شده است. نتایج تحقیق بر آن دلالت دارد که بازی های آموزشی به عنوان یکی از ابزارهای موثر در فرآیند یادگیری و رشد، نقش بسزایی در تقویت مهارت های هوش هیجانی کودکان ایفا می کنند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر بازی، دانش آموزان، هوش هیجانی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2191725>

