

عنوان مقاله:

تاثیر روش های بازی درمانی و قصه گویی بر افزایش دامنه توجه و انگیزه پیشرفت در کودکان با اختلال یادگیری دوره ابتدایی شهر همدان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در حسابداری، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رضا تقوایی - هیئت علمی دانشگاه آزاد همدان

کامران نامداری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد همدان

افسانه آقامالیی - دانشجوی دانشگاه آزاد همدان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تاثیر روش های بازی درمانی و قصه گویی بر افزایش دامنه توجه و انگیزه پیشرفت در کودکان با اختلال یادگیری دوره ابتدایی شهر همدان بوده است. روش تحقیق نیمه آزمایشی است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه کودکان دارای اختلال یادگیری دوره ابتدایی شهر همدان بوده که تعداد آنان ۵۶۸۳ نفر می باشد، تعداد ۵۳ نفر گروه آزمایش ۱ و ۱۳ نفر گروه آزمایش ۲ و ۱۳ نفر گروه کنترل به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین کودکان دوره ابتدایی که دارای اختلال یادگیری هستند انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات آزمون توجه انتخابی و تمرکز و تلاش مندی d2 و پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس بوده است. در تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون های آماری کلموگراف اسمیرونف، آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره MANCOVA و آزمون تعقیبی شفه استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داده است: روش بازی درمانی و قصه گویی در افزایش دامنه توجه و انگیزه پیشرفت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری تاثیر دارد. تفاوت معناداری بین میزان تاثیر این دو روش در افزایش دامنه توجه و انگیزه پیشرفت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، قصه گویی، دامنه توجه، انگیزه پیشرفت، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2185124>

