

## عنوان مقاله:

برنامه ای درسی برای دوره دانشگاهی کارشناسی فناوری اطلاعات

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سیدابراهیم ابطحی - دانشکده مهندسی کامپیوتر، دانشگاه صنعتی شریف

## خلاصه مقاله:

پیشنهاد یک الگوی عملی برای تولید محتوای درسی دوره فناوری اطلاعات و تولید یک طرح درس نمونه توسط این الگو موضوع این مقاله است که در ادامه پژوهش پیشین نگارنده در زمینه طراحی زنجیره های درسی این دوره صورت گرفته است. این مدل، مدل سناریویی بر مبنای چارچوب کاری و قاب های اجرائی و مضمونی است که پیوند محتوای درسی را از طریق زنجیره های درسی محقق می سازد. امکانات بهنگامی سازی محتوای درسی در این الگو با تغییر مفروضات اصلی از طریق انتخاب سناریوی زمینه درسی در بالاترین سطح و بهنگامی محتواها و عناوین و زنجیره های درسی در پایین ترین سطح میسر است که به مدل خاصیت پویائی مستمر می بخشد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، زنجیره های درسی، چارچوب های کاری آموزش، قاب های اجرائی درسی، قاب های مضمونی درسی، الگوهای عملی تولید درسهای آموزشی، کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/21802>

