

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل اثرگذار در اعتمادبه نفس و خودپنداره دانش آموزان ابتدایی حاشیه نشین کهریزک

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

مریم سراوانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی، پیام نور تهران مرکز ری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل اثرگذار در اعتمادبه نفس و خودپنداره دانش آموزان ابتدایی حاشیه نشین کهریزک صورت گرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی کیفی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه داده بنیاد نو ظهور می باشد. جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر عبارت است از خبرگان مدیریت آموزشی و آموزش عالی تشکیل داد و لازم به ذکر است که این خبرگان دارای مدرک دکتری و عضو هیئت علمی دانشگاه بودند. برای انتخاب گروه نمونه معرف ملاک تعیین حجم نمونه بر اساس اشباع نظری است. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر عبارت است از روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند صورت گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کیفی بر اساس کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی بود. نتایج پژوهش نشان داد که تعداد ۸۷ شاخص و ۱۴ مولفه (عدم اجبار و کنترل دانش آموزان، اعتماد و پذیرش دانش آموزان، دادن فرصت انتخاب و تصمیم گیری، استفاده از مهارت های ارتباطی دموکراسی محور (گفت وگو، مذاکره، تبادل نظر توضیح و تبیین نظرات)، تقویت اقداماتی جهت مهارت های تفکر سطح بالا مانند استدلال، منطق و تفکر، فراهم کردن فرصت و امکانات، تشکیل ساختار و ارائه قوانین شفاف، هدایت گری / ارائه سرخ های هدایت کننده (نه مداخله)، ارائه بازخورد، فرآیندگرایی، اختصاص زمان برای در کنار هم بودن، حمایت، همدلی و امنیت) در موضوع شناسایی عوامل اثرگذار در اعتمادبه نفس و خودپنداره دانش آموزان ابتدایی حاشیه نشین کهریزک شناسایی شد.

کلمات کلیدی:

اعتمادبه نفس، خودپنداره، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2173783>

