

عنوان مقاله:

اثربخشی روان درمانی مبتنی بر مصاحبه انگیزشی گروهی بر تنظیم هیجان، نشخوار فکری و اضطراب ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنگره ملی توسعه پایدار و مسئولیت های اجتماعی: چالش ها و راهکار ها (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

فاطمه محمودی ماندنی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد واحد مبارکه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی روان درمانی مبتنی بر مصاحبه انگیزشی گروهی بر تنظیم هیجان، نشخوار فکری و اضطراب ریاضی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان لردگان انجام شده است. پژوهش حاضر بصورت نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون و آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان لردگان در زمستان ۱۴۰۱ شامل ۷۰ مدرسه و ۳۹۷۶ دانش آموز بود. حجم نمونه شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان دوره دوم متوسطه بود که به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه اضطراب ریاضی چیو و هنری (۱۹۹۰)، پرسشنامه نشخوار فکری هوکسما و مارو (۱۹۹۱) و پرسشنامه تنظیم هیجان گراس و جان (۲۰۰۳) استفاده گردید و هر سه پرسشنامه از روایی و پایایی مطلوبی برخوردارند. سپس جلسات مصاحبه انگیزشی از پروتکل نویدیان و شریفی (۱۳۹۱) طی ۵ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای (هفته ای یک بار)، برای گروه آزمایش ارائه شد و گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند. جهت تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری در نرم افزار SPSS ورژن ۲۶ استفاده شد.

کلمات کلیدی:

روان درمانی مبتنی بر مصاحبه انگیزشی گروهی، تنظیم هیجان، نشخوار فکری، اضطراب ریاضی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2169591>

