

عنوان مقاله:

تاثیر ورزش فوتبال در تقویت روحیه دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در علوم ورزشی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه میرشکار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت استان سیستان و بلوچستان

حمیده مومن کهخا - مدرس دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

زهرا میرشکاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت استان سیستان و بلوچستان

مهديه حضوری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت استان سیستان و بلوچستان

فاطمه ظریفی کیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: پژوهش حاضر بررسی تاثیر ورزش فوتبال بر تقویت روحیه دانش آموزان در دوره ابتدایی است. روش پژوهش مقاله حاضر به روش مروری است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. روش شناسی پژوهش: محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی موتور جستجوی گوگل بدست آمده است یافته ها: بازی فوتبال در دنیای امروز مردمی ترین بازی است. بر روی هر قطعه زمین صاف، کودکان، نوجوانان، جوانان و حتی بزرگسالان با شادی وصف ناپذیری به دنبال توپ می دوند. در پارک ها، باشگاه ها، مدارس و حتی کوچه های ایران و شهر و روستای کشورهای مختلف، برای تفریح، تفنن و آموزش فوتبال بازی می کنند. طبع آدمی با فوتبال بیش از سایر ورزش ها سازگار است. از ویژگی های بازی فوتبالیکی آن است که زمینی بزرگتر از اغلب ورزش های دیگر دارد، تعداد بازیکنان آن نیز نسبت به ورزش های رایج مثل والیبال، بسکتبال و هندبال بیشتر است. صحنه های فوتبال دائما در حال تغییری است و هر لحظه با لحظه های قبل وبعد آن تفاوت دارد. نتیجه گیری: نتایج حاکی از آن است که فوتبال، در کشور ما با آن که درخشندگی هایی داشته و دارد ولی در مقایسه با سایر کشورهای پیشرفته، بدون شک دارای کمبودها و نواقصی است. ریشه این تفاوت های اساسی در نبود شور و علاقه یا کمبود استعدادهای نوجوانان ما نیست، بلکه این نواقص بیشتر به کیفیت و کمیت تعلیمات و آموزش ها مربوط است

کلمات کلیدی:

یادگیری؛ فوتبال؛ دانش آموزان. ورزش فوتبال، روحیه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2167836>

