

عنوان مقاله:

نقش کیفیت زندگی در مدرسه و شخصیت معلم در پیش بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی و نهمین همایش ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مریم معصومی

محمدعلی محمدی فر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش بررسی نقش کیفیت زندگی در مدرسه و شخصیت معلم در پیش بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهر سمنان بود. طرح پژوهشی در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل معلمان دوره دوم ابتدایی شهر سمنان و دانش آموزان آن معلمان می باشد که تعداد این معلمان ۳۰۰ نفر و تعداد دانش آموزان آنها ۹۰۰۰ بودند که همه ۳۰۰ معلم و از هر کلاس دوره دوم ابتدایی یک دانش آموز به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند که ابزارهای پژوهش را تکمیل نمودند. پرسشنامه های استاندارد (کیفیت زندگی در مدرسه اندرسون و بروک، ۲۰۰۱؛ پرسش نامه شخصیت معلم، مک کری و کاستا؛ ۱۹۹۰ و پرسش نامه مشکلات رفتاری راتر؛ ۱۹۶۷) روی آن ها اجرا شد و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss استفاده شد. بر اساس نتایج، کیفیت زندگی در مدرسه و شخصیت معلم در تعامل با یکدیگر رابطه ای معنادار با مشکلات رفتاری دانش آموزان دارند و آن را پیش بینی می کنند. بررسی تفکیکی مولفه ها نشان داد بین عواطف منفی، برون گرایی، انعطاف پذیری، دلپذیر بودن، وجدانی بودن و روان رنجوری با مشکلات رفتاری رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد هم چنین رضایت کلی، رابطه با معلم، انسجام اجتماعی، موفقیت در مدرسه، مفید بودن در مدرسه و خود انگیزتگی با مشکلات رفتاری رابطه معکوس و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، شخصیت، کیفیت زندگی در مدرسه، مشکلات رفتاری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2156059>

