

## عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی به منظور یادگیری مشارکتی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی و نهمین همایش ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

ملیحه سادات جعفرزاده کاشی - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد الکترونیک

مریم سلیمانی نژاد - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد الکترونیک

پریرسا توفیقی - کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد الکترونیک

غزل روبیع پورخزینہ - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد واحد اهواز

## خلاصه مقاله:

تیمی که از همکاری و یادگیری مشارکتی مشترک لذت می برد، احتمال موفقیت بیش تری دارد. با پیگیری و گزارش پیشرفت و ارائه ی مشوق و پاداش برای موفقیت ، تیم را تشویق کنید. رهبران تیم می توانند این کار را با ارائه ی پاداش یا بیرون بردن تیم برای ناهار انجام دهند؛ هم چنین، اعضای تیم می توانند با پیشنهاد یا سازمان دهی جشن ها به روحیه ی مثبت تیم کمک کنند. به رویکردهای گوناگون آموزشی که بر یادگیری هم زمان دو یا چند نفر تمرکز دارند، یادگیری مشارکتی می گویند. در روش یادگیری مشارکتی، اعضای تیم برای یادگیری مهارت های جدید و به کارگیری آن در موقعیت ها، به نقاط قوت و دانش یک دیگر تکیه می کنند. روش یادگیری مشارکتی تکنیک رایجی در آموزش است. در این تکنیک، معلم به جای ارائه ی اطلاعات به دانش آموزان، به عنوان عاملی تسهیل کننده عمل می کند تا دانش آموزان به جست و جو، یافتن و اشتراک گذاری اطلاعات بپردازند. دانش آموزان به شکل متفعلانه ای واقعیت ها را جذب نمی کنند، بلکه از دانش مشترک خود و آن چه در کلاس آموخته اند، برای پرورش ایده ها و برنامه ها استفاده می کنند. آن ها با هم درمورد ایده ها بحث می کنند و بنا بر نظرات یک دیگر، آزادانه به تبادل اطلاعات می پردازند.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، یادگیری مشارکتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2156042>

