

## عنوان مقاله:

اهمیت بازی های گروهی در آموزش و تربیت اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

ماندانا شهرود - فرهنگی آموزش و پرورش

سارا میرزایی - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم ظفری فر - فرهنگی آموزش و پرورش

محمد رضا سلحپوش دهقی - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

بازی های گروهی به عنوان یکی از ابزارهای موثر در آموزش و تربیت اجتماعی دانش آموزان شناخته می شوند. این بازی ها نه تنها به تقویت مهارت های اجتماعی مانند همکاری و ارتباط موثر کمک می کنند، بلکه به طور خاص می توانند در پرورش مهارت های رهبری دانش آموزان نقش بسزایی داشته باشند. هدف این مقاله بررسی تاثیر بازی های گروهی بر تقویت مهارت های رهبری در دانش آموزان است. بر اساس مطالعات موجود، بازی های گروهی به دانش آموزان فرصت می دهند تا در نقش های مختلف رهبری قرار بگیرند و در شرایط اجتماعی و گروهی مهارت هایی مانند تصمیم گیری، حل مسئله، انگیزش و مدیریت گروه را تجربه کنند. علاوه بر این، بازی های گروهی به ایجاد حس مسئولیت پذیری، اعتماد به نفس و هم افزایی در بین اعضای گروه کمک کرده و موجب تقویت روابط اجتماعی میان دانش آموزان می شوند. تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده است، نشان می دهند که بازی های گروهی تاثیرات مثبتی بر بهبود مهارت های رهبری و اجتماعی دانش آموزان دارند و می توانند در فرایند آموزشی به عنوان یک ابزار موثر معرفی شوند. با این حال، چالش هایی نظیر کمبود آشنایی معلمان با روش های صحیح استفاده از این بازی ها و محدودیت های فضا و منابع آموزشی نیز در مسیر استفاده موثر از این ابزار وجود دارد. در این راستا، برای بهره برداری بهتر از پتانسیل بازی های گروهی، نیاز به برنامه ریزی دقیق تر و آموزش های ویژه به معلمان احساس می شود. به طور کلی، می توان گفت که استفاده از بازی های گروهی در مدارس می تواند مهارت های رهبری و اجتماعی دانش آموزان را به طور چشمگیری تقویت کرده و آن ها را برای مواجهه با چالش های اجتماعی و حرفه ای آینده آماده کند.

## کلمات کلیدی:

بازی های گروهی، مهارت های رهبری، مهارت های اجتماعی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2154639>

