

## عنوان مقاله:

بررسی نقش، جایگاه و اهمیت ارزشیابی توصیفی در سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

اولین همایش ملی نگرش های نوین در مسائل آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیده مینا احمدی کومله - رشته برنامه ریزی درسی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد نوشهر و چالوس

فاطمه خزایی پول - مترجمی زبان انگلیسی کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

سیده فاطمه حسینی کندسکالایی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد تنکابن

فاطمه مقیمی کندلوسی - کندلوسی لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به خاطر اهمیت مقوله ارزشیابی و خصوصا ارزشیابی توصیفی در مدارس تهیه و تنظیم شده است، ارزشیابی جزئی جدایی ناپذیر از فرایند یاددهی - یادگیری است که اگر به درستی به آن توجه نشود مشکلات اساسی را در فرایند آموزش ایجاد خواهد کرد. یافته های پژوهش بیانگر آن است که موانع و چالش های پیش روی طرح ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان در حیطه های ترتیب با منابع کالبدی و آموزشی، آموزش صحیح معلمان، توجیه والدین، عوامل سازمانی، میزان تناسب برنامه های درسی، ارتباط میان آموزش و پرورش و دانشگاه، عدم همکاری والدین، نحوه استفاده از ابزارهای ارزشیابی توصیفی، فرآیند یاددهی و یادگیری و ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان هستند و در حیطه های مفاهیم جدید تعلیم و تربیت چالشی وجود ندارد. همچنین موانع و چالش های پیش روی این طرح از دیدگاه کارشناسان مسوول به ترتیب آموزش صحیح معلمان، توجیه والدین و منابع کالبدی و آموزشی، میزان تناسب برنامه های درسی و نحوه استفاده از ابزارهای ارزشیابی توصیفی، ارتباط بین آموزش و پرورش و دانشگاه، عوامل سازمانی و عدم همکاری والدین هستند و در حیطه های فرآیند یاددهی و یادگیری، ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان و مفاهیم جدید حوزه تعلیم و تربیت از دیدگاه کارشناسان مسوول چالشی وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، توصیفی، چالش ها، مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2148385>

