

عنوان مقاله:

چالش های مشاوران در مدرسه و راهکارهای مقابله با آن ها

محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حامد حبیبی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد واحد سلماس

ناهید فتح الهی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد واحد سلماس

هدیه اسمعیل پور - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد واحد سلماس

خلاصه مقاله:

چالش های مشاوران در مدارس یکی از موضوعات مهم در حوزه روانشناسی تربیتی و مشاوره است که نقش مستقیم در کیفیت خدمات آموزشی و روانشناختی ارائه شده به دانش آموزان دارد. این چالش ها شامل کمبود منابع، عدم همکاری کادر آموزشی، و پیچیدگی های مسائل دانش آموزی می باشد. مشاوران اغلب با فشار کاری بالا، نبود امکانات لازم برای ارائه خدمات تخصصی، و انتظارات غیرواقع بینانه والدین و مدیران مواجه هستند. همچنین، نبود آموزش های کافی برای مواجهه با مسائل جدید روانی و اجتماعی، از جمله تاثیرات فضای مجازی و مشکلات خانوادگی، موجب پیچیدگی بیشتر این نقش شده است. برای مقابله با این چالش ها، اجرای برنامه های آموزشی تخصصی و مداوم برای مشاوران یکی از راهکارهای ضروری است. آموزش هایی که مهارت های لازم برای مواجهه با چالش های جدید را تقویت کرده و به آن ها ابزارهای عملی ارائه دهد. همچنین، برقراری ارتباط نزدیک تر و موثرتر میان مشاوران، معلمان، و والدین از اهمیت بالایی برخوردار است. این ارتباط می تواند با ایجاد جلسات مشترک و گروه های حل مسئله تقویت شود. از سوی دیگر، تامین بودجه کافی برای ایجاد و تجهیز اتاق های مشاوره با امکانات مناسب، گامی مهم در حمایت از عملکرد مشاوران است. در نهایت، تدوین سیاست های جامع و هدفمند از سوی نهادهای آموزشی برای ارتقای جایگاه مشاوران در مدارس امری ضروری است. این سیاست ها باید به گونه ای باشد که مشاوران احساس حمایت و احترام بیشتری در محیط کاری خود داشته باشند. تشویق به همکاری های بین رشته ای میان مشاوران و متخصصان دیگر، از جمله روانپزشکان و مددکاران اجتماعی، نیز می تواند به بهبود اثربخشی خدمات مشاوره ای در مدارس منجر شود. چنین اقداماتی نه تنها موجب کاهش فشار کاری مشاوران می شود، بلکه کیفیت آموزش و رفاه دانش آموزان را نیز افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

مشاور، مربی، مدرسه، چالش، راهکار، دانش آموزان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2144517>

