

## عنوان مقاله:

فرهنگ سازی و جامعه آگاهانه برای دانش آموزان و نقش رسانه های جمعی در فرآیند تحول گرایی نوجوانان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

اکرم لهراسی - کارشناسی شیمی کاربردی، آزاد اسلامی واحد کرج

مهرزاد فردوسی - کارشناسی ارشد حقوق عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی اراک،

فردوسی دهقانی - کارشناسی تاریخ دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

صاحب نظران و نظریه پردازان علوم اجتماعی و سیاسی و حتی اندیشمندان جهان تجارت و اقتصاد به این باور رسیده اند که تنها در پرتو صلح جهانی و تبادل و تفاهم فرهنگی می توان انسان معاصر را در دهکده جهانی کنار یکدیگر نگه داشت و انسانیت را حفظ کرد. بر این اساس، نظریه های گفت و گوی فرهنگ ها و تمدن ها، سرلوحه انسان قرن بیست و یکم قرار گرفته است. موضوعی که هر انسان آگاه و اندیشمندی را در هر سطحی که باشد به دورنمای ارتباطات جهانی خوشبین می کند و نوعی آرامش روانی برایش به همراه می آورد. اما نکته مهم و اساسی در فرایند این گفت و گوها و تبادلات فرهنگی که شاید بتوان بدان کم تر توجه شده و می شود، ابعاد آسیب شناختی، مخصوصا آسیب شناسی روانی برخورد و تغییرات فرهنگی است که اگر بدان توجهی اساسی نشود و به موازات طرح های نزدیکی فرهنگ ها بدان پرداخته نگردد، در دهه ای بعدی شاهد بسیاری معضلات و آسیب های جدید برای این انسان امیدوار به آینده خواهیم بود. آسیبی که طی چندین دهه گذشته در بسیاری از کشورها، فرهنگ ها و تمدن ها آثار نگران کننده خود را به جای گذاشته است. آثاری که ناشی از تغییرات فرهنگی است.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ سازی، مدارس، جامعه، نظام تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2143342>

