

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری در آموزش ابتدایی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی نگرش های نوین در مسائل آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نگیسا ناظری - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه درگز واحد مشهد

سجاد صلاحی پلگر - کارشناسی مهندسی علوم و صنایع غذایی دانشگاه تربت جام

لیلا سلطان نوری - کارشناسی تاریخ دانشگاه فردوسی مشهد

عاطفه شعبانی - کارشناسی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

خلاصه مقاله:

نقش فناوری در آموزش و پرورش به ویژه در مقطع ابتدایی، به یکی از موضوعات مهم و مورد توجه در سال های اخیر تبدیل شده است. پژوهش حاضر به بررسی تاثیر استفاده از فناوری در فرآیند یاددهی-یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی می پردازد. با استفاده از روش های تحقیق ترکیبی و تحلیل داده های جمع آوری شده از نمونه ای از دانش آموزان و معلمان، نتایج نشان دهنده آن است که به کارگیری ابزارهای فناوری مانند رسانه های دیجیتال، نرم افزارهای آموزشی و محیط های یادگیری مجازی، تاثیر مثبت و معناداری بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارد. این مطالعه همچنین به شناسایی چالش ها و موانع موجود در راه ادغام فناوری در کلاس های درس پرداخته و پیشنهاداتی برای بهبود این فرآیند ارائه می دهد. در نهایت، نتایج این پژوهش می تواند به معلمان، مربیان و سیاست گذاران آموزشی در جهت به کارگیری موثر فناوری در آموزش ابتدایی کمک کند و به ارتقاء کیفیت یادگیری و آموزش در این مقطع منجر شود. واژگان کلیدی:

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش ابتدایی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2138814>

