

عنوان مقاله:

اصول طراحی مبلمان محیط های یادگیری با رویکرد ایجاد فضاهای خلاق و انعطاف پذیر برای کودکان

محل انتشار:

همایش ملی معماری پایدار و توسعه شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علامه حسین معماریان - دکترای معماری

میلاد فتحی - دانشجوی کارشناسی ارشد طراحی شهری

امیر حسین یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با ایجاد تغییر در نظام های آموزشی اهمیت فضاهای آموزشی و سازگار نمودن بستر یادگیری با نیازهای کودکان بیش از پیش مورد توجه صاحب نظران تعلیم و تربیت قرار گرفته است و برای جذابتر کردن این فضاها تدابیر گوناگون اندیشیده شده است چراکه محیط فیزیکی میتواند تعاملات و درپیی آن فرایند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید این نوشته ضمن شناخت تاثیر محیط بر کودک و نقش مبلمان به عنوان یکی از عناصر موثر در یادگیری و تحریک حس کنجکاوی کودکان بهره گیر از عامل انعطاف پذیری در محیطهای یادگیری را مورد تاکید قرار داده است در این رابطه برخی از راه کارهای انعطاف پذیر ساختن محیطهای یادگیری ارایه و برای روشن شدن موضوع برخی از مطالعات در زمینه رشد کودکان و سیر طراحی محیطهای یادگیری با الگوی انعطاف پذیری مورد بررسی قرار گرفته است

کلمات کلیدی:

طراحی مبلمان، محیطهای یادگیری، فضاهای آموزشی انعطاف پذیر، خلاقیت، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/213671>

