

## عنوان مقاله:

تاثیر هوش هیجانی و انگیزش تحصیلی با عملکرد آموزشی دانش آموزان متوسطه دوره اول مدارس شهر لردگان

## محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رضا رحیمی اصل - ۱- دکتری مدیریت، استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

بهناز شریفی ریگی - ۲- کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

زینب قنبری کهیانی - ۳- کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

محبوبه عمادی - ۴- کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر هوش هیجانی و انگیزش تحصیلی با عملکرد آموزشی دانش آموزان متوسطه دوره اول مدارس شهر لردگان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بوده است و جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان متوسطه اول شهر لردگان بودند که تعداد کل آنها مشتمل بر ۴۰۰۰ هزار نفر بوده است و از این تعداد ۳۵۰ نفر به عنوان نمونه و به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن و پارکر، (۲۰۰۰)، پرسشنامه انگیزش تحصیلی والرند و همکاران (۱۹۹۲) و معدل نیم سال تحصیلی محاسبه شد. نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی با عملکرد آموزشی دانش آموزان متوسطه اول رابطه وجود دارد و بین انگیزش تحصیلی با عملکرد آموزشی دانش آموزان مدارس دوره اول شهر لردگان رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، انگیزش تحصیلی، عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2134560>

