

عنوان مقاله:

بررسی اصول روش تدریس مشارکتی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، گردشگری و تکنولوژی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم پورولی - ترم چهار کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

فاطمه علی آبادی - ترم چهار کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

طوبی یزدانی - ترم چهار کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

فرزانه عباسی - ترم چهار کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

روش یادگیری مشارکتی (Collaborative Learning) در محیط کار می تواند این گونه تعریف شود: همکاری که به صورت تیمی تحقیقات، داده ها و خواسته های مشتریان را تحلیل می کنند و سپس برای رسیدن به راه حل های خلاقانه از طوفان فکری بهره مند می شوند. شرکت ها به دنبال کارکنانی هستند که بتوانند مهارت های مشارکتی را بروز دهند، زیرا این مهارت ها به افزایش روحیه، کارایی و موفقیت در محل کار منجر می شوند. توسعه ی مهارت یادگیری مشارکتی و استفاده از آن در محل کار می تواند شما را به کارمندی با بهره وری بالاتر یا کاندیدای شغلی بهتر تبدیل کند. در این مطلب، ابتدا توضیح خواهیم داد که تعریف یادگیری مشارکتی چیست، همچنین به فواید یادگیری مشارکتی از انواع یادگیری و بیان نکاتی برای به کار بردن آن در محل کار نیز خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

تدریس - یادگیری - مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2131639>

