

عنوان مقاله:

معیارهای شایستگی شغلی متخصصان علم سنجی: مصاحبه با اعضای هیئت علمی و صاحبان شغل

محل انتشار:

پژوهشنامه علم سنجی، دوره 9، شماره 17 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

محبوبه خراسانی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور

مریم سلامی - دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور

فرامرز سهیلی - دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور

فائزه دلقدنی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر شناسایی شایستگی ها و مهارت های شغلی مورد نیاز متخصصان علم سنجی به منظور فراهم کردن زمینه عملکرد موثر در آموزش، استخدام و ارزیابی متخصصان این حوزه و ارائه رهنمودها و توصیه هایی برای بهبود و بازنگری برنامه آموزشی و سرفصل دروس رشته علم سنجی است. روش شناسی: این پژوهش به روش تحلیل محتوای کیفی و تحلیل محتوای کمی به منظور شناسایی مقوله ها و شمارش فراوانی واحدهای تحلیل انجام شد. نمونه پژوهش را ۱۸ نفر از متخصصان علم سنجی شامل اعضای هیئت علمی رشته علم اطلاعات و دانش شناسی، مدیران و کارشناسان واحدهای علم سنجی وزارت بهداشت تشکیل دادند که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. داده ها به صورت دستی و بر اساس واحدهای معنایی (جمله) تحلیل شدند. یافته ها: از مصاحبه ها ۱۸۴ کد منحصربه فرد استخراج شد و از آنها ۴۱ مهارت و نه شایستگی شغلی تدوین شد. شایستگی های شغلی متخصصان علم سنجی شامل چهار شایستگی عمومی ویژگی های ارتباطی، یادگیری مستقل، آموزش و مشاوره، و مدیریت دانش و پنج شایستگی تخصصی قابلیت استفاده از ابزارهای علم سنجی، مدیریت داده های علم سنجی، دانش تخصصی، فنون داده کاوی و ابزارهای تحلیل آماری، سیاست گذاری پژوهشی، و تدوین راهبرد تدوین شد. نتیجه گیری: شایستگی ها و مهارت های شناسایی شده نشان دادند که برنامه آموزشی و سرفصل دروس رشته علم سنجی تمام این موارد را پوشش نمی دهند و برای این منظور نیازمند بازنگری هستند. همچنین برخی از شایستگی ها و مهارت های عمومی را نمی توان در برنامه درسی گنجانند و نیازمند تدارک آموزش های ضمن خدمت از سوی مراکز علم سنجی هستند.

کلمات کلیدی:

علم سنجی، شایستگی های شغلی، مهارت های شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2123019>

