

## عنوان مقاله:

تاثیر هوش مصنوعی بر فرایند تدریس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی پژوهش های نوین در آموزش و پرورش و مدارس با افق پیشرفت و توسعه (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

الهام سعیدی - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، مازندران، ایران

امیر رودباری - ارشد کامپیوتر گرایش نرم افزار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

معلمان نقش بسیار مهمی در آموزش دارند. در نتیجه با پیشرفت تکنولوژی باید اطلاعات خود را به روز کنند و از جدیدترین ابزارها برای بهبود روند آموزش و کار خود استفاده کنند. در سال های اخیر، ترکیب فناوری ها و شیوه های مدرن در سیستم های سنتی آموزشی، به منظور بهبود تجربه پرورش و یادگیری با رشد فزاینده های همراه بوده است. هوش مصنوعی پتانسیل ارائه طیف گسترده ای از انواع آموزش را دارد. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر استفاده از راهبرد هوش مصنوعی در جریان تدریس می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده ها بیه دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که هوش مصنوعی در حوزه آموزش و یادگیری ظرفیت های فراوانی دارد؛ از جمله صرفه جویی در هزینه و زمان. همچنین با این روش می توان آموزش فردی را در کنار یادگیری مشارکتی تجربه کرد. به کارگیری سیستم های هوش مصنوعی افقی تازه به روی دانش آموزان بانیازهای ویژه می گشاید.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، دانش آموزان، معلمان، آموزش، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2105874>

