

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیرات مولفه های قرارگاه رفتاری در ادراک محیط فضای آموزشی

محل انتشار:

بیست و چهارمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پیمان نایب صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

محیط شامل مجموعه ای از قرارگاه های رفتاری است، که درون یکدیگر قرار گرفته و دارای فصول مشترک با یکدیگر هستند. قرارگاه رفتاری شامل دو اصل اساسی است، یک الگوی شاخص رفتاری و یک محیط کالبدی. محیط فیزیکی شامل ساختار کالبدی است که مرکب از سطوح مرتبط به هم و متشکل در الگوهای خاص می باشد. همچنین الگوی رفتاری، عنصری است که میتواند از فردی به فرد دیگر به صورت غیر ژنتیکی منتقل شود. محیط با تعریف عرصه های جمعی و فردی است که سامان مییابد و هریک از عرصه های تعریف شده احساس تعلق فرد را به محیط را افزایش می دهد محیط های آموزشی نیز به چنین عرصه هایی نیاز دارند. به سبب دخیل شدن محیط در شکل گیری الگوی رفتاری در مکان های آموزشی که مکانی سازمان یافته از سطوح با کیفیت متفاوت را ایجاد میکند، ساختار این پژوهش سعی دارد با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی به ارزیابی تاثیرات مولفه های قرارگاه رفتاری در ادراک محیط فضای آموزشی بپردازد. پس از بررسیهای انجام گرفته میتوان بیان نمودیک قرارگاه رفتاری در رسیدن یک فرد به رضایت مندی نتیجه دارد، می توان با نتیجه گیری از تحلیل قرارگاه های رفتاری موجود برای ارتقاء دادن اصول راهنما و دانش طراحی طراحان، به طراحی فضاهای جدید بهره برد.

کلمات کلیدی:

قرارگاه رفتاری، ادراک محیط، الگوی جاری رفتار - محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2105325>

