

## عنوان مقاله:

بررسی آسیب شناسی سیاست گذاری آموزشی و تربیتی ایران: مطالعه موردی دولت تدبیر و امید

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی علوم سیاسی، روابط بین الملل و تحول (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

فاطمه قدیگی - P.h.D Candidate, Political Science and Regional Studies, Moscow State Pedagogical University, Russia

## خلاصه مقاله:

در دوران مدرن اغلب کشورهای پیشرفته آموزش مدرن را در مسیر تشکیل هویت های جمعی و اهداف کلان اقتصادی و اجتماعی جامعه قرار داده اند و با کاهش حجم تصدی گری دولت ها به تربیت شهروندان کارآفرینمبادرت می ورزند. اما این رویکرد در جوامع خاورمیانه ای بطورخاص ایران با تفاوت های قابل توجهی دنبال می شود. در جمهوری اسلامی ایران، دولت مساوی حاکمیت تلقی می گردد و دخالت مستقیم در بحث آموزش و تربیت در خصوص جوانان دارد و این دخالت مستقیم را می توان در تدوین دروس مدارس و دانشگاه ها مشاهده نمود. براین اساس در اینجا به واکاوی سیاست دولت تدبیر و امید در خصوص آموزش و تربیت جوانان با هدف آسیب شناسی پرداخته می شود. یکی از مهمترین متغیرهای محرک که نقش تاثیرگذاری بر سیاست گذاری هایپروسیاسی جمهوری این کشور دارد، مفهوم اسلام گرایی مذهبی و تبدیل شدن آن به ایدئولوژی غالب در حوزه تعلیم و تربیت است. این مفهوم به تنهایی می تواند قدرت انعطاف پذیری سیستم آموزشی را بطور چشمگیری کاهش دهد. دغدغه اصلی این پژوهش بدین گونه عنوان گردیده که سیاست دولت ایران در قبال آموزش و تربیت جوانان چگونه قابل تبیین است در حقیقت، این مهم در رابطه با اخلاق و آموزش دقیقاً مترادف با ایدئولوژی حاکم بر نظام است. پژوهش حاضر با رویکردی تحلیلی به ارزیابی سیاست های جمهوری اسلامی ایران در قبال تربیت جوانان روی می آورد و با شیوه های کتابخانهای از منابع مکتوب و آمارهای رسمی بدست آمده از مقالاتایرانی و خارجی بهره جسته است

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، جوانان، دولت تدبیر و امید، آسیب شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2103240>

