

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دو زبانه بودن بر اختلال خواندن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه رجب زاده - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور ارومیه، ایران

امینه ولی زاده - فوق لیسانس علوم قرآن و حدیث دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، ایران

رقیه معصومی - کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی از دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوی، ایران

خلاصه مقاله:

اختلال خواندن یک اختلال یادگیری رایج است که بر توانایی خواندن افراد تاثیر می گذارد. این اختلال میتواند برای کودکان دوزبانه چالش برانگیزتر باشد، زیرا آنها با دو مجموعه از مشکلات یادگیری روبرو هستند: مشکلات مرتبط با اختلال خواندن و مشکلات مرتبط با یادگیری دو زبان. با این حال، شواهدی وجود دارد که نشان میدهد دوزبانه بودن میتواند برخی از مزایای شناختی را برای کودکان مبتلا به اختلال خواندن به ارمغان بیاورد. به عنوان مثال، به نظر میرسد که جابجایی بین دو زبان بهطور مداوم به مغز این کودکان کمک می کند تا در پردازش صداها و تشخیص تفاوت های ظریف بین آنها کارآمدتر باشد. انواع مختلفی از حمایتها برای کمک به کودکان دوزبانه مبتلا به دیسلکسی در غلبه بر چالشهای یادگیری خود وجود دارد. اینحمایتها شامل آموزشهای خاص، مداخلات حمایتی، حمایت عاطفی، منابع و اطلاعات است. خانواده ها نقش مهمی در حمایت از کودکان دوزبانه مبتلا به دیسلکسی دارند. آنها میتوانند با درک این اختلال، صحبت با فرزندشان در مورد دیسلکسی، حمایت از آموزشهای خاص، ارائه مداخلات حمایتی در خانه، ایجاد یک محیط مثبت و حمایتی در خانه و ارتباط با معلمان و مدرسهای فرزندشان، از او حمایت کنند. منابع متعددی برای کمک به کودکان دوزبانه مبتلا به دیسلکسی در دسترس است. این منابع شامل سازمانهای حمایتی، وب سایت ها، کتاب ها، برنامه های آموزشی، فناوری کمکی و متخصصان است. با حمایت مناسب، کودکان دوزبانه مبتلا به اختلال خواندن می توانند بر چالش های یادگیری خود غلبه کنند، به پتانسیل کامل خود برسند و در مدرسه، در زندگی و در جامعه موفق شوند.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، دو زبانه بودن، خانواده، مزایای دو زبانه بودن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088112>

