

عنوان مقاله:

بررسی طراحی آموزشی ریاضی پایه پنجم محث بخش پذیری مقطع ابتدایی با تاکید بر الگوی ساختن گرای mms

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

هانیه کیا حسینی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، کارشناس آموزش متوسطه، آموزش و پرورش تنکابن

سحر شمسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، معاون آموزشی ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

خلاصه مقاله:

بر اساس مطالعات و تحقیقات تدریس عبارت است از تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد، بر اساس طراحی منظم و هدفدار معلم، برای ایجاد تغییر در رفتار شاگرد. تدریس مفاهیم مختلف مانند نگرشها، گرایشها، باورها، عادتها و شیوه های رفتار و به طور کلی انواع تغییراتی را که می خواهیم در شاگردان ایجاد کنیم، دربر می گیرد. الگو، معمولاً به نمونه کوچکی از یک شیء یا به مجموعه ای از اشیای بشمار گفته می شود که ویژگیهای مهم و اصلی آن شیء بزرگ یا اشیاء را داشته باشد. هدف این پژوهش بررسی طراحی آموزشی ریاضی پایه پنجم محث بخش پذیری مقطع ابتدایی با تاکید بر الگوی ساختن گرای mms می باشد. روش تحقیق کتابخانه ای است که از مقالات معتبر و کتب گوناگون و همینطور جستجو در شبکه جهانی اینترنت و سایت های وزارت آموزش و پرورش گردآوری شده است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، پنجم، بخش پذیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2081225>

