

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و خودپنداره دانش آموزان ابتدایی شهر سروسن

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محبوبه سبزی سروسناتی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، آموزگار پایه اول ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه هوش هیجانی و خودپنداره دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر سروسن می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد و نمونه آماری شامل ۲۵ نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر سروسن می باشند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های هوش هیجانی شوت و خودپنداره بک استفاده گردید و پس از جمع آوری پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS به بررسی فرضیه مورد نظر مبنی بر وجود رابطه بین هوش هیجانی و خودپنداره پرداخته شد و نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین هوش هیجانی و خودپنداره رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودپنداره، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080911>

