

عنوان مقاله:

روایت پژوهی: برطرف نمودن نقص کم توجهی و بیش فعالی دانش آموز

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

داریوش گودرزی - کارشناسی، حقوق، آموزگار ابتدایی، نورآبادمسنی

خلاصه مقاله:

مسئله کم توجهی و بیش فعالی در دانش آموزان موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع انگیزه بخشی به دانش آموزان بیش فعال نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. یکی از متداول ترین اختلالات های دوران کودکی و نوجوانی، اختلال نارسانی توجه / بیش فعالی است. این بیماری نوعی اختلال عصبی - رشدی است که ممکن است به شکل های مختلف ظاهر شود. علائم اصلی آن نداشتن توجه و تمرکز، بروز رفتارهای نامناسب و تکانشگری می باشد. مشکل اصلی مبتلایان، ناتوانی در تنظیم رفتار است که موجب بروز مشکلات عدیده در منزل، مدرسه و در ارتباط با همسالان می گردد. بنابراین تشخیص و درمان به موقع نقش مهمی در کاهش این مشکلات خواهد داشت. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظیفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. اختلال بیش فعالی وضعیتی است که در تعدادی از بچه های بیش دبستانی و دوران ابتدایی وجود دارد. کنترل رفتار دانش آموز بیش فعال و جلب توجه آنها کاری سخت و طاقت فرساست. اغلب کودکان در ایندورهی سنی فعالیت و جنبوجوش بالایی دارند، اما بالینحال نمیتوان به راحتی بر هر کودک پرچنب وجوشی، برچسب بیش فعالی زد، این اختلال باید توسط متخصص و روانشناس تشخیص داده شود. مشاورین مدرسه باید در صورت مشاهدهی علائم و رفتارهای مشابه بااین نوع اختلال در دانش آموزان فوراً والدین آنها مطلع کنند و برای داشتن رفتاری مناسب با این دانش آموزان در این مورد اطلاعات لازم را کسب کنند تا بتوانند تأثیرات مثبتی روی رفتار و عملکرد این افراد داشته باشند

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، دانش آموز، کم توجهی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2080460>

