

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم مشکل بی اضباطی و عدم تمرکز دانش آموز بیش فعال پایه اول را برطرف نماییم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده‌گان:

مریم صبوری راد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی، پایه اول، اداره آموزش و پرورش شهرستان علی‌آبادکوه، گلستان، ایران

فرهاد نوروزی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، استادیار معلم مقطع ابتدایی، مدرس و استاد دانشگاه، اداره آموزش و پرورش شهرستان علی‌آبادکوه، گرگان، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجا که مساله اخلاق و تربیت از نظر اجتماعی و آموزشی و از دیدگاه دین مبین اسلام بسیار مورد اهمیت می‌باشد و اینجانب نیز نسبت به این موضوع حساسیت خاص‌خصوصاً در زمینه‌ی دانش آموزان داشته‌ام، پس از آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ و ورود به کلاس یکی از دانش آموزان را از نظر نظم و اضباط ضعیف و کم انگیزه دیدم و برخی کارهای غیر هنگار از جمله بیش فعالی، بی‌انگیزگی در یادگیری و بی‌حوصلگی در تحمل کلاس... را در او مشاهده کردم، بر آن شدم تا منشا این مشکلات را زیر نظر همکارم و با کمک ایشان پیدا کنم و در این مسیر از راه‌های متفاوتی استفاده کردم و اقداماتی انجام دادم. گرفتن آزمون هایی در زمان وضع نامطلوب و مطلوب، گرفتن نظر همکلاسی هایش در هر دو شرایط، نظرخواهی از همکاران و مدیریت به طریقه پرسشنامه در رابطه با این موضوع و کمک گرفتن از والدین این دانش آموز و با توجه به شواهد موجود وقت اندکی که در این راه در اختیار داشتم شروع به کار کردم. برای اعتباریابی این پروژه از وجود همکاران، دانش آموزان، اولیاء بپره بردم. برای اینکه انسان بتواند در اجتماع زندگی کند باید رفتار اجتماعی را بیاموزد به این معنی که رفتارش باید مورد قبول اجتماع باشد. یکی از راههای اجتماعی شدن و مورد قبول قرار گرفتن رعایت اضباط و مقرراتی است که در اجتماع حکم فرماست. مقررات و قوانین اضباطی رفتار را تحت کنترل در می‌آورد و چون این کنترل اغلب مانع انجام خواسته‌های کودکان می‌شود، گاهی موجب خشم و عصبانیت آنها می‌گردد. در تعلیم و تربیت کودکان، اضباط همیشه مورد توجه بوده، ولی در اینکه این اضباط چگونه باید باشد و چگونه می‌توان آن را آموزش داد عقاید متفاوت است. « هدف از اضباط این است که کودک را قادر به سازش با قوانین و مقرراتی که فرهنگ یک گروه پذیرفته است بنماید، به طوری که رفتار خود را با توقعات و خواسته‌های گروه اجتماعی که در آن زندگی می‌کند هماهنگ نماید. » روش تحقیق در این اقدام پژوهی، روش توصیفی - میدانی، اسنادی و کتابخانه‌ای و استفاده از پرسشنامه‌ها و مصاحبه... بود. از این رو بندۀ و همکاران تصمیم گرفتیم در سال تحصیلی جدید درباره مشکل بی اضباطی یستا تیوجی و عدم توجه او به درس که احتمالاً از بیش فعالی و عدم توجه او سرچشمه گرفته بود به پژوهش پردازیم.

کلمات کلیدی:

بی اضباطی، عدم تمرکز، بیش فعالی، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079980>

