

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات استفاده از روش یادگیری مبتنی بر تحقیق در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

الهام شجاعی - کارشناسی ارشد هنرهای اسلامی دانشگاه پردیس فرهنگیان نا من الحجج مشهد

سارا کازاری - کارشناسی روانشناسی تربیتی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

سمیه شجاعی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه غیرانتفاعی شاندریز

منصوره شجاعی - دانشجو کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه : فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد

## خلاصه مقاله:

استفاده از روش ها و فنون جدید و متفاوت یک امر الزامی برای هر معلم توانمندی است . یکی از روش های یاددهی و یادگیری روش یادگیری مبتنی بر تحقیق است که طی آن دانش آموزان را ملزم به انجام تحقیق و پژوهش درباره موضوعی می کنیم تا هم از تحقیق خود فرایند یادگیری برایشان صورت گیرد و هم از ارائه نتایج و تحقیقات دوستانشان این اتفاق برایشان بیافتد. در این پژوهش که به روش کتابخانه ای و با استفاده از منابع معتبر و ارزشمند علمی همچون کتب و مقالات داخلی و خارجی انجام شده در پی بررسی تاثیرات استفاده از روش یادگیری مبتنی بر تحقیق در یادگیری دانش آموزان بودیم . با توجه به یافته ها متوجه شدیم که روش آموزش و یادگیری مبتنی بر تحقیق به دلیل فعال کردن دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری باعث بهبود یادگیری ایشان و بهبود انگیزش تحصیلی ایشان می شود. همچنین این روش دانش آموزان را به پژوهش و میدارد که باعث می شود بیش از کتاب درسی یاد بگیرند. با توجه به یافته ها می توان نتیجه گرفت که استفاده از روش یادگیری مبتنی بر تحقیق در یادگیری دانش آموزان تاثیرات مثبت زیادی دارد.

## کلمات کلیدی:

روش یادگیری ، تحقیق ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2079757>

