

عنوان مقاله:

از روایت پژوهی تا تربیت تمام ساحتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی (معلم و سند بنیادین) (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

بینا زردشتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی، استان کرمانشاه، دانشگاه فرهنگیان.

عادل سلیمانی - گروه آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف یافتن عوامل توسعه حرفه‌ای معلمان با مرور خاطرات دوران تحصیلی شان و تأثیر این عوامل بر تربیت تمام ساحتی دانش آموزان انجام شد. پژوهش کیفی حاضر، با رویکرد روایت پژوهی انجام شده است. روش جمع آوری داده ها و ابزار مورد استفاده، مشاهده و مطالعه دفتر خاطرات دوران کودکی و مصاحبه با هم کلاسی های آن زمان می باشد. در فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از کدگذاری های متعارف، تعداد ۸۲ کد باز، ۱۱ کد محوری و ۳ کد گزینشی از روایت استخراج شد. از جمله کدهای محوری به دست آمده می توان به: وقت شناسی، روابط اجتماعی دانش آموز، تعاملات اجتماعی معلم و دیگران، عدالت اجتماعی، اتحاد و رازداری همگانی و آراستگی ظاهر، نظم و ترتیب فضای آموزشی، بهینه کردن محتوای آموزشی، عوامل استرس زا، هیجانات و عواطف و حوادث حوزه آموزش اشاره کرد. در نهایت، طی کدگذاری گزینشی، ۳ گروه کلی مدیریت و توسعه فردی، کیفیت آموزشی و چالش های آموزشی و پرورشی استخراج شد که معلمان، با دقت و تلاش برای بهبود و کنترل آن ها می توانند موفقیت و مهارت بیشتری در کار خود پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، توسعه حرفه‌ای، معلم، تجربه، تربیت تمام ساحتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2064852>

