

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از متدهای تدریس مبتنی بر داستان سرایی باعث تقویت مهارتهای درک مطلب دانش آموزانم در درس زبان انگلیسی شوم؟

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

مهناز مجیدی -

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی تاثیر متدهای تدریس مبتنی بر داستان سرایی بر تقویت مهارت های درک مطلب دانش آموزان در درس زبان انگلیسی پرداخته است. با توجه به مشکلات موجود در مهارت های درک مطلب دانش آموزان، هدف اصلی پژوهش، تحلیل و ارزیابی چگونگی تاثیر این متد بر بهبود توانایی های درک مطلب و افزایش انگیزه یادگیری بود. در مرحله ابتدایی، وضعیت موجود با ضعف های موجود در مهارت های درک مطلب و نیاز به تغییرات در روش های تدریس توصیف شد. اطلاعات از طریق مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه جمع آوری گردید. مشاهده ها نشان داد که قبل از به کارگیری متد داستان سرایی، دانش آموزان با مشکلاتی در توجه و تعامل در کلاس مواجه بودند. مصاحبه ها، به ویژه با دانش آموزانی مانند مریم صالح زاده، به تاثیر منفی روش های تدریس سنتی و نیاز به روش های جذاب تر برای ارتقای مهارت های درک مطلب اشاره کرد. پرسشنامه ها نیز تاثیر مثبت داستان سرایی بر افزایش انگیزه و بهبود درک مطلب را تایید کردند. پس از اجرای متد داستان سرایی، مشاهده های جدید نشان دادند که دانش آموزان با علاقه و انگیزه بیشتری در کلاس ها مشارکت کرده و توانایی های درک مطلب آن ها به طور قابل توجهی بهبود یافته است. مصاحبه ها و نتایج پرسشنامه ها نیز نشان دهنده افزایش رضایت و موفقیت این روش در بهبود یادگیری بود. این پژوهش پیشنهاد می کند که برای بهبود بیشتر کیفیت یادگیری، باید داستان ها و فعالیت های آموزشی بر اساس نیازهای فردی و علاقه مندی های دانش آموزان طراحی شوند. همچنین، برگزاری کارگاه های آموزشی برای معلمان و بهره برداری از ابزارهای دیجیتال می تواند به ارتقای موثرتر تدریس و یادگیری کمک کند. در نهایت، ارزیابی مستمر و بازخورد در مورد تاثیر داستان سرایی به بهبود و اصلاح روش های تدریس کمک خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

داستان سرایی، مهارت های درک مطلب، آموزش زبان انگلیسی، انگیزه یادگیری، بهبود کیفیت تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2062804>

