

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اخلاقی نظام مند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

طیبه فاتحی - دبیر

کبری علی محمدی - دبیر

الیاس رایج - دبیر

رویا نویدکیا - دبیر

لیلا ملایری - دبیر

خلاصه مقاله:

شهروندی به عنوان رویکردی که به انواع حقوق انسانی در جامعه اشاره می کند، تعامل بین فرد و جامعه را جهت می دهد، تعریف شده است. همچنین، به فرایندی اشاره دارد که طی آن مشارکت آگاهانه فرد در فعل و انفعالات جامعه را جهت می دهد. هم چنین شهروندی به احقاق احترام به حقوق فردی به وسیله دولت اشاره دارد. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش؛ بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، نتایج بیانگر آن بود که معلمین مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055819>

