

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل املا نویسی دانش آموزان را برطرف کنیم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم احمدیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری نوشتن بسیار مهم است، چرا که نوشتن ابزار قدرتمند برای تفکر، یادگیری و لازم می آید ادامه تحصیل و ورود به حرفه های گوناگون است. در این میان دانش آموزانی وجود دارند که به دلایل مختلفی در یادگیری نوشتن مشکل دارند. این پژوهش با هدف رفع اختلال دیکته نویسی دانش آموزان انجام شده است. با توجه به نتایج به دست آمده علل مشکل دیکته در دانش آموزان متفاوت است که با راهکارهای مناسب باعث بهبود عملکرد دانش آموزان در درس املا می شود.

کلمات کلیدی:

اختلال دیکته، ضعف املا نویسی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054567>

