

عنوان مقاله:

عدالت آموزشی از منظر فضای آموزشی؛ توصیف ها و راهکارها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

راحله مموی - کارشناسی ارشد رشته شغلی: آموزش ابتدای استان و شهرستان محل خدمت: خوزستان، بندرماهشهر

خلاصه مقاله:

عدالت آموزشی یکی از مصادیق مهم عدالت اجتماعی در جهان جدید است. این اهمیت فراگیر، ضرورت خود را از رشد روزافزون اهمیت یادگیری و آموزش در عصر جدید می یابد. عدالت آموزشی شاخص های متعددی دارد که یکی از مهمترین این شاخص ها، دسترسی به فضای آموزشی است. کیفیت فضای آموزشی نیز به روح بخشی فضا، شادی آفرینی آن، مولفه های زیبایی شناختی و هنری، طراحی، معماری و مسائلی از این دست مربوط است. در پژوهش حاضر با استفاده از روش اسنادی - کتابخانه ای و همچنین استفاده از آمار رسمی ضمن توصیف وضعیت سرانه فضای آموزشی در ایران، به عنوان معرف شاخص دسترسی به فضای آموزشی، راهکارهای بهبود دسترسی به این فضاها نیز ارائه شد. آمارها نشان دادند که شاخص سرانه فضای آموزشی در ایران نسبت به میانگین جهانی از مقدار مطلوبی برخوردار نیست. در همین راستا تلاش شد تا راهکارهایی برای ارتقاء و بهبود دسترسی کمی و کیفی به فضای آموزشی، ارائه شود. بررسی و تجزیه و تحلیل نشان داد بهبود دسترسی به فضای آموزشی یکی از شاخصه هایی می باشد که می تواند در توسعه عدالت آموزشی در ایران بسیار موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

سرانه فضای آموزشی، عدالت آموزشی، مدرسه، خدمات آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2052489>

