

عنوان مقاله:

تحلیلی بر عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش مبتنی بر رایانه با استفاده از ماتریس کیفی در شرکت توزیع برق استان یزد

محل انتشار:

دومین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکردی کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه شاکری - کارشناس ارشد مدیریت صنعتی

سیدحسین میرحسینی - کارشناس ارشد ریاضی

مسعود مختاری - کارشناس ارشد مدیریت

محمدحسین دهقانپور - کارشناس ادبیات

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی نقش بسزایی در آموزش قرن جدید ایفا می نماید چرا که با حذف محدودیتهای زمان و مکان و ایجاد صرفه اقتصادی، همه افراد می توانند در تمام طول عمر به یادگیری بپردازند. پژوهش حاضر درصدد است تا با شناسایی نقاط قوت و ضعف کیفیت آموزش مبتنی بر رایانه بعنوان یکی از نموده های آموزش های الکترونیکی در شرکت توزیع برق استان یزد بپردازد. بدین منظور نخست، مقیاسی با هدف اندازه گیری مؤلفه های کیفیت آموزش مبتنی بر رایانه توسعه می یابد. انتخاب نمونه ها به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده و از بین پرسنلی است که جهت شرکت در دوره آموزش مبتنی بر رایانه مهارتهای هفتگانه انتخاب شدند، بود که در مجموع از 65 پرسشنامه توزیع شده، 55 عدد برگشت داده شد. با انجام تحلیلی عاملی اکتشافی، سه عامل تعاملات و ارتباطات، محتوا و ن بودن نوع آموزش شناسایی گردید. سپس سعی بر آن شد تا با ترسیم نقشه عناصر کیفی، نقاط بحرانی موفقیت و آسیب آفرین کیفیت این نوع آموزش شناسایی شود که نتایج آن حاکی از آن است که عوامل موفقیت شرکت از کیفیت آموزش مبتنی بر رایانه عمدتاً بعد محتوایی بسته آموزشی و از طرفی عوامل آسیب آفرین آنها، در بعد ارتباطات و تعاملات بود که مهمترین آنها در نظر گرفتن استعدادها، دسترسی به افراد حقیقی برای مشکلات درسی و امکان به اشتراک گذاری ایده ها، مشکلات و نگرانی ها می باشد. از پیشنهادات بارز این پژوهش تقویت کانال های ارتباطی بین سیستم آموزش و جامعه یادگیرندگان و سطح بندی افراد شرکت کننده در اینگونه آموزش با در نظر گرفتن استعدادها و نیازهای آموزشی شغلی آنها می توان برشمرد.

کلمات کلیدی:

کیفیت، آموزش، رایانه، شرکت توزیع برق استان یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/205082>

