

عنوان مقاله:

ارائه رویکردی نوین جهت حضور در کلاس ریاضی

محل انتشار:

نخستین همایش منطقه ای ارزیابی آموزش دروس علوم پایه، چالش ها و ورهیافت ها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

سمیه محمدخانی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایر

خلاصه مقاله:

در تمام دنیا ریاضیات جزء جدانشدنی برنامه درسی است. ریاضیات همواره جایگاه ویژه ای را در برنامه های درسی به خود اختصاص داده است. حجم، نوع رویکرد، روش ها، محتوا و ... آن دائم در حال تغییر است و آنچه ثابت مانده، حضور مؤثر و همیشگی ریاضی در برنامه درسی است. در واقع آشنایی جدی با علوم کاربردی - فنی و گاه نظری امروزی بدون داشتن درک صحیح از مباحث ریاضی امری دشوار و محال است. در این صورت چگونه میتوان استعداد دانشجویان را در زمینه یادگیری ریاضی پرورش داد و مدرسان و دانشجویان در این رابطه چه نقش مؤثری را می توانند داشته باشند. در این مقاله به ارائه روش ها و راهکارهایی برای بهبود کیفیت یاددهی و یادگیری ریاضی خواهیم پرداخت و دو کلاس 45 نفره دانشجویان درس ریاضی عمومی آموزشکده فنی و حرفه ای سما واحد اهواز را در این زمینه مورد مقایسه قرار خواهیم داد. به این ترتیب که در یک کلاس بدون آگاه نمودن دانشجویان از راهکارهای ارائه شده و در یک کلاس به ارائه راهکار پرداخته و در پایان ترم میانگین نمرات این دو گروه را مقایسه خواهیم نمود

کلمات کلیدی:

ریاضی - مدرس ریاضی - دانشجو - موفقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/204870>

