

عنوان مقاله:

تأثیر مهارت های روانشناسی تربیتی معلم در مهندسی رفتار دانش آموزان

محل انتشار:

مجله سلامت روان در مدرسه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

مینا نیروکار - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

امروزه معلمان برای داشتن یک کلاس اثربخش نیازمند داشتن مهارت هایی هستند از جمله مهارت های روانشناسی تربیتی اشاره کرد که با توجه به الگوها و متدهای روانشناسی می تواند رفتارهای دانش آموز را کنترل ، هدایت و رهبری کنند از این رو با استعاره "مهندسی رفتار" آشنا می شویم که اشاره به الگوبرداری و الگوپذیری دانش آموزان دارد و نقش معلم به عنوان اسوه و الگوی اخلاقی دانش آموز بسیار مهم استمعلمان با داشتن مهارت های چون برقراری ارتباط موثر، مدیریت کلاس، تشویق و تحسین های به موقع ، مدیریت رفتار کلاسی ، حل تعارضات در کلاس درس، قدرت تشخیص، تنظیم انگیزه، ارتباط موثر با والدین، ایجاد محیط یادگیری پویا ، توانایی تدریس اثربخش و تسلط بر محتوای تدریس می تواند بر رفتار دانش آموز خود تاثیرگذار باشد

کلمات کلیدی:

مهارت، معلم، مهندسی رفتار، روانشناسی تربیتی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2048542>

