

عنوان مقاله:

تاثیر هشت هفته مهارت روانشناختی هدفگزینی بر عملکرد پرتاب دارت دانش آموزان کلاس نهم

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم ورزشی، تربیت بدنی و سلامت اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم معتمدی - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی مدیریت ورزشی

فاطمه غریبی - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی فیزیولوژی ورزشی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تاثیر هشت هفته مهارت روانشناختی هدف گزینی بر عملکرد پرتاب دارت دانش آموزان کلاس نهم انجام شد. روش شناسی: طرح پژوهش آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد پژوهش تمام دانش آموزان پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ بودند که به صورت تصادفی انتخاب و داوطلبانه در این تحقیق شرکت کردند. در نهایت ۳۰ نفر که متناسب با اهداف تحقیق بودند انتخاب شدند. پس از آن پیش آزمون با استفاده از آزمون مهارت پرتاب دارت انجام گرفت و بر اساس نمره کسب کرده در این دو آزمون، داوطلبان به صورت تصادفی در دو گروه مساوی تقسیم شدند. گروه اول برنامه مهارت هدف گزینی را در ۱۰ هفته اجرا کردند. گروه دوم بدون مهارت هدف گزینی را در ۸ هفته اجرا کردند. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد که تمرینات مهارتهای هدف گزینی بر عملکرد پرتاب دارت دانش آموزان تاثیر مثبت دارد و بین گروه تجربی و کنترل در بحث عملکرد مهارت پرتاب دارت دانش آموزان تفاوت معنی داری وجود دارد (P=0.05). نتیجه گیری: بنابراین، با طراحی تمرینات مهارت روانشناختی هدف گزینی در محیط آموزشی میتوان فرصت اکتساب و عملکرد بهتری را در آنان فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

هدف گزینی، دارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047191>

