

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های ذهن - بدن و اسکایپ بر بهبود مهارت های حرکتی درشت دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم ورزشی، تربیت بدنی و سلامت اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم کریمی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی گرایش مدیریت اوقات فراغت و ورزشهای تفریحی دانشگاه قم

پرینس میدانی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه ارومیه

سرور مهرآرا - کارشناس علوم ورزشی موسسه غیرانتفاعی زند دانش گستر شیراز

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های ذهن - بدن و اسکایپ بر بهبود مهارت های حرکتی درشت دانش آموزان دبستانی انجام شد. روش شناسی: طرح پژوهش آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد پژوهش تمام دانش آموزان دبستانی کلاس دوم شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ بودند که به صورت تصادفی انتخاب و داوطلبانه در این تحقیق شرکت کردند. در نهایت ۶۰ نفر که متناسب با اهداف تحقیق بودند انتخاب شدند. پس از آن پیش آزمون با استفاده از آزمون رشد حرکتی درشت (۲-TGMD) انجام گرفت و بر اساس نمره کسب کرده در این دو آزمون، داوطلبان به صورت تصادفی در ۳ گروه مساوی ($n = 20$) ذهن - بدن، اسکایپ و کنترل جای داده شدند. گروه اول برنامه ذهن - بدن را در ۱۰ هفته اجرا کردند. گروه دوم برنامه تمرینی اسکایپ را در ۱۰ هفته اجرا کردند. گروه سوم گروه کنترل که در آن داوطلبان بدون فعالیت سازمان دهی شده بودند. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد که تمرینات اگزرگیم و سنتی بر مهارت های حرکتی درشت دانش آموزان تاثیر مثبت دارد و بین تمرینات اسکایپ و ذهن - بدن در بحث مهارت های حرکتی دانش آموزان کلاس دوم تفاوت معنی داری وجود ندارد. این دو نوع برنامه ی تمرینی نسبت به گروه کنترل تاثیر بیشتری داشتند ($P < 0.05$): نتیجه گیری: بنابراین، با طراحی بازی های اگزرگیم و سنتی در محیط آموزشی می توان فرصت رشد مهارت های حرکتی بنیادی را فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

تمرینات ذهن - بدن، اسکایپ، مهارت های حرکتی درشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047133>

