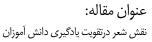
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



Science

محل انتشار: پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عاطفه سلطانمرادی – دانشجوی دکترای رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قمدبیر زبان و ادبیات فارسی آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز. استان لرستان– مدرس دبیرستان های سمپاد و نمونه دولتی شهرستان الیگودرز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیرات شعر و نقش آن در یادگیری و آموزش بهتر ودر نتیجه خلاقیت بیشتر وایجاد تفکر انتقادی در دانش آموزان است.این مقاله با روش مطالعه ،توصیف ،تجزیه و تحلیل و از طریق مراجعه به منابع کتابخانه حقیقی و مجازی به منظور جمع آوری داده های ضروری نگارش یافته است.همانطور که می دانیم در گذشته شعر وسیله ای برای رفع نیازهای روحی روانی کودکان نوجوانان و حتی بزرگسالان به شمار می رفته و از آن به عنوان یک روش آموزشی موثر برای افزایش یادگیری بیشتر دانش آموزان استفاده شده است.همانطور که می دانیم در گذشته شعر وسیله ای برای رفع نیازهای روحی روانی جذابیت و اهمیت زیادی دارد، شعر از دیرباز یکی از مهارت های هفتگانه مهم محسوب می شود و از آنجا که دانش آموزان و کودکان کلام زیبا و آهنگین را دوست دارند روش شعرخوانی روش کارآمدی برای یادگیری عمیق تر و ماندگارتر در میان دانش آموزان بوده ومی باشد.در مقاله حاضر به تاثیر شعر و شعرخوانی در یادق

> کلمات کلیدی: شعر، خلاقیت ، یادگیری ، آموزش.تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2032133

