

عنوان مقاله:

نقش شعر در تقویت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عاطفه سلطانمرادی - دانشجوی دکتری رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قم‌دبیر زبان و ادبیات فارسی آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز. استان لرستان - مدرس دبیرستان های سمپاد و نمونه دولتی شهرستان الیگودرز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیرات شعر و نقش آن در یادگیری و آموزش بهتر و در نتیجه خلاقیت بیشتر و ایجاد تفکر انتقادی در دانش آموزان است. این مقاله با روش مطالعه، توصیف، تجزیه و تحلیل و از طریق مراجعه به منابع کتابخانه حقیقی و مجازی به منظور جمع آوری داده های ضروری نگارش یافته است. همانطور که می دانیم در گذشته شعر وسیله ای برای رفع نیازهای روحی روانی کودکان نوجوانان و حتی بزرگسالان به شمار می رفته و از آن به عنوان یک روش آموزشی موثر برای افزایش یادگیری بیشتر دانش آموزان استفاده شده است. شعر و شعر خوانی برای هر قشر و سنی جذابیت و اهمیت زیادی دارد، شعر از دیرباز یکی از مهارت های هفتگانه مهم محسوب می شود و از آنجا که دانش آموزان و کودکان کلام زیبا و آهنگین را دوست دارند روش شعرخوانی روش کارآمدی برای یادگیری عمیق تر و ماندگارتر در میان دانش آموزان بوده و می باشد. در مقاله حاضر به تاثیر شعر و شعرخوانی در یادگیری دانش آموزان در هر دوره تحصیلی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

شعر، خلاقیت، یادگیری، آموزش، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2032133>

