

عنوان مقاله:

هنجاریابی آزمون بین المللی زبان فارسی

محل انتشار:

فصلنامه پازند، دوره 7، شماره 24 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهاد شقاقی - استادیار، دانشگاه پیام نور

بهمن زندی - دانشیار، دانشگاه پیام نور

ندا متانی - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، هنجاریابی آزمون بین المللی زبان فارسی در ایران است. در کانون زبان ایران برای نخستین بار آزمونی استاندارد توسط گروهی از مولفان تألیف شده است. این آزمون از سه بخش شنیدن، دستور و خواندن و واژگان و از ۱۰۰ سوال تشکیل می شود. این آزمون برای ۵۰ نفر از خارجیان فارسی آموز سطح متوسط در موسسه دهخدا، دانشگاه شاهد و مدرسه المهدی قم اجرا شد. در تحلیل آزمون، فراوانی و درصد پاسخ های درست به هر سوال مشخص و به منظور هنجاریابی و تعیین میزان روانی و پایایی، ضریب همبستگی هر سوال با سوالات دیگر در آن مهارت سنجیده شد. سوالاتی که ضریب همبستگی پایینی با دیگر سوالات آن بخش داشتند، تحلیل شدند. هم چنین  $\alpha$  کرونباخ هر مهارت (شنیدن: ۰/۸۱۴، دستور: ۰/۸۱۶، خواندن و واژگان: ۰/۹۱۳) و کل سوالات ۰/۹۴۵ به دست آمد که پایایی مناسب این آزمون را نشان می داد. در پایان مقایسه ای بین مهارت های مورد سنجش، محتوا، تعداد سوالات و شیوه نمره دهی این آزمون با آزمون های زبان های دیگر انجام شد. نتایج این مقایسه نیز نشان داد به لحاظ تجزیه و تحلیل آزمون شناسی، این آزمون از اعتبار مناسبی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

استانداردسازی، آزمون بین المللی، مهارت زبانی، زبان فارسی، تجزیه و تحلیل آزمون شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028886>

