

## عنوان مقاله:

کاهش اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای دانش آموز با نیاز ویژه (ODD)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مریم آشوری - دانش‌آموخته کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد کرج

وحیده فدایی نژاد - دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران ایران

زهرا طیبی - دانش‌آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تهران جنوب

مریم اسدیپور - دانش‌آموخته کارشناسی ابتدایی دانشگاه آزاد تهران

## خلاصه مقاله:

اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای، یکی از اختلالات دوران کودکی و نوجوانی می‌باشد، که در آن کودک مبتلا به آن رفتارهای متمرده، ناسازگارانه یا خصمانه در برابر منابع اقتدار نشان می‌دهد. در این پژوهش سعی کردیم تا اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای در دانش‌آموزان پایه چهارم مدرسه مهرطلبان که تحت آموزش بنده هستند را با پژوهشی که انجام شد، کاهش داده و مقداری مشکل را برطرف نماییم. این دانش‌آموزان براساس DSM-IV دارای اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای می‌باشند. در این پژوهش، برای کاهش و درمان این اختلال از روش‌های درمانی، کمک گرفته شد. یکی از روش‌های درمانی استفاده از آموزش والدینی بارکلی است و باعث افزایش مهارت والدین در توجه انتخابی به رفتارهای کودک، بیان دستورات صحیح و واضح و به کارگیری تمرینات انضباطی موثر، شده است. از دیگر روش‌های درمان برای این دو دانش‌آموز توان ذهنی، آموزش مهارت‌های اجتماعی از طریق بازی‌های گروهی، پرورش استقلال، تقویت اعتماد به نفس و رفتاردرمانی فردی می‌باشد. با استفاده از پرسشنامه‌ی علائم مرضی کودکان 4-CST، آزمون اندریافت کودکان CAT و مشاهدات طبیعی سعی در جمع‌آوری اطلاعات نمودیم. روش‌های درمانی ذکر شده را اجرا نمودیم. تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق ترسیم جدول، نمودار نیمرخ و فرم‌های مربوط به تست‌های نام برده شده، صورت گرفته است. بعد از اجرا، مشخص شد استفاده از روش‌های درمانی، تا حد چشمگیری باعث بهبود و درمان اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای در دانش‌آموزان شده است.

## کلمات کلیدی:

اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای، دانش‌آموز کم‌توان ذهنی، ناسازگارانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025929>

