

عنوان مقاله:

مروری بر مقالات در حوزه آموزش نجوم

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فاطمه بور بور - گروه فیزیک دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

آناهیتا روحانی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان

میینا پولانی موزیرچی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

نجوم یکی از قدیمی ترین علوم شناخته شده است. از گذشته تا به امروز ستاره شناسی در راس توجه و علاقه عموم باقی مانده است. همچنین نجوم موجب جذب جوانان نسبت به علم و تکنولوژی می شود. به طور کلی، فعالیت های تحقیقاتی، محیط های یادگیرنده محوری را ایجاد می کند و که می تواند علاقه فرد را حین یادگیری محتوا و کسب مهارت های فرآیند علمی، افزایش دهد. این فعالیت ها همچنین اعتماد افراد را حین یادگیری محتوا و کسب مهارت های فرآیند علمی، افزایش دهد. این فعالیت ها همچنین اعتماد افراد را نسبت به توانایی هایشان در انجام کارهای علمی افزایش می دهد. تحقیقات نشان می دهد که اگر کسب به مطالب درسی علاقه ند باشد، بیشتر می آموزد ستاره شناسی می تواند آگاهی، درک علم و تکنولوژی را بالا ببرد. اما علی رغم علاقه اکثر مردم به ستاره شناسی و تحقیقات بسیار زیاد انجام شده در این زمینه، تحقیقات در زمینه آموزش نجوم حوزه بسیار جدیدی است در این مقاله به بررسی ده تحقیق در رابطه با آموزش فیزیک می پردازیم. زیرا در صورت عدم استفاده از معلمان تحصیل کرده و متخصص در این حوزه، یادگیرندگان درک نادرستی از مفاهیم نجوم خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش، نجوم، آموزش فیزیک، آموزش علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024993>

