

## عنوان مقاله:

ضرورت وجود درس علوم تجربی در برنامه درسی دوره عمومی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ملیحه مزیالی - عضو گروه علوم تجربی، دکتری تخصصی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید بهشتی

مهدی قمصری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

امروزه با فراگیری آموزش و پرورش در جامعه یکی از سوالات پرتکرار در کلاس های درس اعماز درس علوم تجربی لزوم و چرایی آموزش مدرسی و یادگیری دروس است و هدف از این مقاله پاسخیه سوالات (درس علوم تجربی برای چه به دانش آموزان تدریس می شود؟) و (چرا درس علوم تجربیه شکل کلی و مجتمع از چند شاخه آموزش داده می شود؟) بوده است. که لزوم وجود علوم تجربی در برنامه درسی ملی در دوران آموزش عمومی در مدارس را به روش کتابخانه ای بررسی کرده است. علوم تجربی از نظر بهبود وضعیت دانشی، مهارتی و نگرشی کودکان و نوجوانان در سنین پایین در موضوعاتی که یادگیری در آنها به نحوی مشابه به صورت تجربی صورت می پذیرد در برنامه درسی ملی جای گرفته است. که در ادامه به دلیل مجتمع بدون شاخه های این حوزه در یک درس و کلیت وجود این درس در برنامه درسی ملی پردازیم

## کلمات کلیدی:

علوم تجربی، تجربی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024990>

