

عنوان مقاله:

کمبود زمان و عملکرد دانش آموز: استراتژی های آموزشی برای دانش آموزان آنلاین بزرگسال پرمشغله

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

حامد عبدالهی - سطح الهیات

مریم عبدالهی پور - کارشناسی الهیات

خلاصه مقاله:

دانش آموزان مدرسه آنلاین بزرگسال اغلب از کمبود زمان رنج می برند، که منجر به تخلیه ظرفیت شناختی و عملکرد اجرایی می شود و در نتیجه توانایی آنها برای برنامه ریزی، استدلال و چند کار را کاهش می دهد. دانش آموزان پرمشغله اغلب درگیر تونل زنی می شوند و همه چیز را نادیده می گیرند، جز مهم ترین نگرانی. برای حمایت از این دانش آموزان، مربیان باید جدول های زمانی تکمیل کار را توصیه کنند و تکالیف بزرگ تر را به وظایف کوچک تر تقسیم کنند. برای کاهش احساس کمبود زمان، کلاس های درس باید دارای ریتم قابل پیش بینی از تکالیف منظم، برنامه درسی واضح، تکالیف معنادار و بدون مشغله کاری باشند. تخصیص امتیاز برای کارهای مقدماتی ارزش آنها را تایید می کند و نشان دهنده احترام به وقت دانش آموزان است. مربیان می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا با توصیه استراتژی های چندوظیفه ای، پیشنهاد قوانین سرانگشتی، برجسته کردن نکات کلیدی در دستورالعمل ها، و تمایز منابع ضروری از غیر ضروری، در برنامه های خود سستی ایجاد کنند تا بتوانند اختلالات را بهتر کنترل کنند. درک بهتر چالش های دانش آموز بزرگسال آنلاین پرمشغله می تواند به مربیان کمک کند تا به طور موثرتری از موفقیت آنها حمایت کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین کمبود زمان؛ پهنای باند ذهنی؛ آموزش بزرگسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024212>

