

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش خود مراقبتی بازخورد محور بر تبعیت از رژیم دارویی بیماران تحت همودیالیز مرکز پزشکی خاص شرق شهر تهران

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 13، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ولید ملکی  
رضا نوروززاده  
نسرین علایی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: از مشکلات جدی در بیماران تحت همودیالیز عدم تبعیت دارویی می باشد. روش های آموزشی تعاملی مناسب می تواند نیازهای آموزشی بیماران را برطرف کند. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش بازخورد محور بر تبعیت از رژیم دارویی بیماران تحت همودیالیز انجام گردید. روش کار: این یک مطالعه نیمه تجربی می باشد. تعداد 60 نفر بیمار تحت درمان همودیالیز بخش دیالیز مرکز پزشکی خاص شرق شهر تهران از بهمن 1401 تا شهریور 1402 مورد مطالعه قرار گرفتند. نمونه گیری بصورت در دسترس و گمارش تصادفی انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل برگه اطلاعات جمعیت شناختی و مقیاس 8 آیتمی تبعیت دارویی موربسیکی (MMAS-8) بودند. گروه مداخله آموزش بازخورد محور را حین دیالیز طی سه جلسه هر جلسه 30 تا 45 دقیقه، دریافت کردند. گروه کنترل پس از اتمام پژوهش مداخله را دریافت نمودند. هر دو گروه 4 هفته بعد مجدداً مقیاس 8 آیتمی تبعیت دارویی MMAS-8 را تکمیل کردند. داده ها با استفاده از آماره های توصیفی، آزمون های پارامتریک و نا پارامتریک در نرم افزار SPSS نسخه 22 تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: هر دو گروه از نظر سن، تحصیلات، مدت زمان انجام همودیالیز همگن بودند ( $P=0.7/0$ ). بعد از آموزش بازخورد محور 70 درصد بیماران همودیالیزی از تبعیت دارویی ضعیف، 7/26 درصد تبعیت دارویی متوسط و 3/3 درصد هم از تبعیت بالای دارویی داشتند. در مجموع آموزش خود مراقبتی بازخورد محور اثر متوسط (اندازه اثر 63/0) بر تبعیت دارویی نشان داد ( $P=0.02/0$ ). نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد آموزش بازخورد محور می تواند خود مراقبتی بیماران دیالیزی را در زمینه تبعیت از رژیم دارویی بهبود بخشد. لذا پیشنهاد می شود به منظور ارتقاء سلامت بیماران این روش آموزشی در برنامه مراقبتی منظور شود.

## کلمات کلیدی:

Hemodialysis, medication adherence, Teach-back education, همودیالیز, تبعیت دارویی, آموزش بازخورد محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2021234>

