

عنوان مقاله:

تحلیل نقش تاثیر پذیر دانش آموزان و خانواده ها از راه حل های نوین در جهت تقویت انگیزش آنها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد پهلوانی زاده - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد رشته فرهنگ و ارتباطات، دانشگاه امام صادق

زهرا صفری ریزی - دانش آموخته ی کارشناسی الهیات گرایش فلسفه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

پریراد محمودی - دانش آموخته ی کارشناسی الهیات، دانشگاه پیام نور شهرستان بوکان

روژین محمودی - دانش آموخته ی کارشناسی حقوق حرفه ای گرایش علوم ثبتی، دانشگاه علمی کاربردی بوکان

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه های والدین، موفقیت فرزندانشان است و برای رسیدن به موفقیت لازم است تا شرایط دستیابی به موفقیت وجود داشته باشد. هدف گذاری و تلاش و انگیزه دانش آموزان می تواند تاثیر مستقیمی بر موفقیت داشته باشد و آنچه ممکن است در دانش آموز دیده شود نداشتن انگیزه است. انگیزش به حالت های درونی ارگانیک گفته می شود که رفتار فرد را به سوی هدف هدایت می کند و نیروی محرک فعالیت های انسانی و عامل جهت دهنده آن "انگیزه" می باشد. انگیزه طیف وسیعی از جنبه های زیستی، هیجانی، اجتماعی و شناختی را در بر می گیرد و رفتار فرد را شکل می دهد و درحقیقت "انگیزه" به همان توضیحی گفته می شود که در بیان چرایی اعمال دیگران به کار می رود. انگیزه دانش آموزان هم عامل درونی دارد و هم عامل بیرونی. انگیزه ی بیرونی از محیط به دانش آموز داده می شود و تقویت آن از پاداش هایی مانند جوایز، پول، اعتبار اجتماعی و رتبه تحصیلی و تحسین دیگران همکلاسی ها، اولیای مدرسه، والدین و بستگان صورت می گیرد. انگیزه های درونی در ذهن فرد شکل می گیرند و نوعی لذت شخصی را به دنبال دارند (مانند رضایت خاطر حاصل از یادگیری و کسب دانش). باید اشاره داشت که در انگیزه های درونی، فعالیت یادگیری و نتایج حاصل از یادگیری برای فرد اثر خودتقویتی دارند. انگیزش عاملی است که رفتار مشخصی را تحریک و هدایت میکند و پاسخی است به این سوال که اساس یادگیری علم چیست؟ روانشناسان برای انگیزش اهمیت بیشتری نسبت به هوش قائل میشوند. آنان انگیزش را حاصل عواملی مانند مشوق ها، نیازهای درونی، کنجکاوی، برانگیختگی و علت هایی میدانند که فرد برای رویدادها و نتایج اعمال میکند.

کلمات کلیدی:

راهبرد، نوین، تقویت، انگیزه، دانش آموز، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2019279>

