

## عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس قصه گویی بر پیشرفت تحصیلی و تفکر انتقادی دختران دوره اول ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مریم شبونی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت اسلامی؛ مدیر کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، کرمان، شهرستان گلباف

سعیده خجسته - دکتری تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت؛ استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه پیام نور تهران

آرینا سلاجقه - دکترای تخصصی تکنولوژی آموزشی، استادیار گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه پیام نور کرمان

زینب شبونی - دانشجوی دکتری تخصصی یادگیری الکترونیکی، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت، جیرفت، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی روش قصه گویی بر تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول ابتدایی بود که روش پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دوره اول ابتدایی دختر شهرستان گلباف که ۱۸۲ نفر بودند و از بین آنها نمونه ای به حجم ۵۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۵ نفر) و کنترل (۲۵ نفر) جاگذاری شدند. گروه آزمایش با روش قصه گویی آموزشی شامل ۱۲ جلسه ۳۵ دقیقه ای آموزشهای لازم را دریافت و گروه کنترل به صورت معمول و سرکلاس آموزش دیدند. اطلاعات مربوط به تفکر انتقادی دانش آموزان به وسیله پرسشنامه کالیفرنیا (CCTST) فاسیون و فاسیون ۱۹۹۰ و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با استفاده از تغییرات کارنامه توصیفی دانش آموزان در درس های علوم، فارسی خوانداری (بخوانیم) فارسی نگارش (بنویسیم) است و همچنین یادداشت هایی است که معلم بر اساس شیوه های مختلف مصاحبه با دانش آموزان، مشاهده رفتار، لحن و گفتار دانش آموز در کارنامه آنها می نویسد. داده های بدست آمده به روش مقایسه میانگین ها و تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت در نهایت نتایج پژوهش نشان داد که قصه گویی به طور معناداری به افزایش تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول ابتدایی منجر شده است و بر اساس نتایج این پژوهش می توان گفت که قصه گویی می تواند روش کارآمدی برای افزایش تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول ابتدایی باشد.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، تفکر انتقادی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014158>

