

عنوان مقاله:

تاثیر حافظه در یادگیری زبان انگلیسی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه اسدی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد خمین

حمیده دولت آبادی فراهانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

فاطمه میرزایی زاده - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی آزاد اراک

دلارا میریحیی ئی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی آزاد اراک

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی تاثیر حافظه در یادگیری زبان انگلیسی انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: حافظه یک نقش بسیار مهم در یادگیری و آموزش زبان انگلیسی دارد. حافظه دو نوع عمده دارد: حافظه کوتاهمدت و حافظه بلندمدت. حافظه کوتاه مدت اطلاعات را به مدت کوتاهی ذخیره میکند. وقتی به عبارتی گوش میدهید یا چیزی را میخوانید، در ابتدا اطلاعات در حافظه کوتاه مدت ذخیره میشوند. برای یادگیری زبان انگلیسی، حافظه کوتاه مدت برای ذخیره لغات جدید، ساختارهای گرامری و عبارات کاربردی بسیار مهم است. حافظه کوتاهمدت میتواند اطلاعات را به حافظه بلندمدت منتقل کند. زمانی که اطلاعات تکرار شوند یا با آنها فعالیتهای زیادی صورت گیرد، ذخیره شدن در حافظه بلندمدت انجام میشود. بنابراین، برای حفظ و یادآوری لغات و قواعد زبان انگلیسی، تکرار و مرور مداوم کمک بسیاری به انتقال اطلاعات به حافظه بلندمدت دارد. استفاده از روشهای یادگیری تکراری، ترکیبی از مهارتهای شنیداری، تکرار مکرر، و استفاده از حافظه کوتاه مدت و بلندمدت میتواند بهبود یادگیری زبان انگلیسی را تسهیل کند.

کلمات کلیدی:

حافظه، یادگیری، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013637>

