

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتاب قرآن پایه دوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مهديه کشمیری - کارشناسی، روان شناسی عمومی، آموزش و پرورش گرگان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب قرآن پایه دوم چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه کتب دوره ابتدایی بوده و به عنوان نمونه کتاب قرآن پایه دوم انتخاب شده است. نتایج یافته های حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عدد (۳۴۳.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۵.۱ - ۴.۰) نیست، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست نمی یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب نخواهند کرد. نتایج و یافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۸.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۴.۰) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج و یافته های حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۷۵.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، درفعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۵.۱) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی درآن وجود دارد و فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا نمی خواند. نتایج و یافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۸۳.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۵.۱ - ۴.۰) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس محتوای کتاب قرآن پایه دوم بصورت ۷۵ درصد محتوا (شکل ها و فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۲۵ درصد محتوا (متن کتاب) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد، که انتظار می رود مولفان کتب درسی به این موضوع توجه کنند و راهبردهایی برای حل این مسئله اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی قرآن، تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، پایه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013272>

